МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 3
от 12.08.2026 № 208

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2026.10.13 14:16:18 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся 1-4 классов
(вариант АООП 8.4.)
ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- С учётом санитарно-эпидемиологической обстановки рабочая программа может быть реализована в дистанционном формате.

Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

-формировать представления о школе, о расположенных в ней и рядом объектах (мебель, оборудование, игровая площадка)

-формировать умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности

-формировать представления о профессиях людей (учитель, повар, врач, водитель и т.д.)

-формировать представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.),

-учить соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками

-учить оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать

-учить взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности

-учить организовывать свободное время с учетом своих интересов

-воспитывать интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать в них участие

-учить соблюдать традиции государственных, школьных праздников

-формировать представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства.

-формировать представление о государственной символике

-формировать представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России

Рабочая учебная программа предназначена для учащихся 1 доп.- 4 классов для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) в МОУ СШ №3 и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития детей с РАС (вариант 8.4) испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Одежда», «Продукты питания», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна»,«Традиции и обычаи», «Средства связи».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Окружающий социальный мир» в предметной области «Окружающий мир», учебный предмет обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с РАС.

Рабочая программа предназначена для учащихся 1 доп. - 4 классов (вариант 8.4).

Учебный предмет осваивают обучающиеся с РАС (сумеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) в соответствии с их возможностями к обучению и темпа усвоения программного материала.

Рабочая программа предмета «Окружающий социальный мир» в 1 доп. - 4классах определена учебным планом МОУ СШ №3..

1 дополнительный класс (1ый год обучения) –33 часа в год.

1 класс - 33 часов в год.

2 класс–68часав год.

3класс–68часав год.

4класс–68часав год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

1) Представления о мире, созданном руками человека.

- Наличие интереса к объектам, изготовленным руками человека.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.

- Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.

2) Расширение представлений об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Наличие представлений о профессиях людей,окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Наличие представлений о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальной роли.
- Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли.

3) Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта продуктивного взаимодействия с взрослыми сверстниками.

-Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбираяадекватнуюдистанциюиформыконтакта,соответствующиевозрастуиполуребенка.

4) Стремление находить друзей, участвовать в коллективных играх, мероприятиях, занятиях, организовывать личное пространство и время (учебное и свободное).

-Умение находить друзей на основе личностных симпатий.

-Умение строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать.

-Умениевзаимодействоватьвгруппевпроцессеучебной,игровойидоступной трудовой деятельности.

- Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников

Личностные результаты:

-Умение организовывать свободное время с учетом своих интересов.

- Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни.

- Наличие интереса к праздничным мероприятиям, желание принимать участие в них, получение положительных впечатлений от взаимодействия в процессе совместной деятельности.

- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов быту, дома и в школе.

- Овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико–ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

- Основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- Работа в коллективе (ученик–ученик);
- Слушание и понимание инструкции педагога;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Обращение за помощью и принятие помощи педагога.

Формы контроля: динамическое наблюдение.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет включает следующие разделы:

Пропедевтический уровень

1. Восприятие внимания к себе.
2. Обращение внимания к другому человеку и получение ответа навнимание.
3. Сообщение.
4. Общение с другими людьми.
5. Отношения со взрослыми вне родительского дома.
6. Поведение в группе.
7. Установление отношений с другими детьми.
8. Поведение в социальных ситуациях.

Базовый уровень

1. Школа.
2. Квартира, дом, двор.
3. Предметы быта.
4. Продукты питания.
5. Предметы и материалы, изготовленные человеком.
6. Город.
7. Транспорт.
8. Традиции, обычаи.
9. Страна.
10. Средства связи

1 дополнительный класс (1ый год обучения)

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела
1	**Школа**	Знакомство со школой, классом. Школьные принадлежности: школьная доска, парта, ручка, учебник, тетрадь, дневник, карандаш,
2	**Предметы и материалы, изготовленные человеком**	Бумага, ее свойства (рвется, мнется, намокает)**,** предметы из бумаги.

3	**Я и моя семья**	Формирование первоначальных представлений о себе. Родственные отношения между людьми (бабушка,дедушка,папа,мама,я).
4	**Дом, в котором я живу**	Знакомство с частями дома(стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
5	**Предметы быта**	Знакомство с предметами посуды(тарелка, стакан ,кружка, ложка, нож.
6	**Транспорт**	Знакомство с наземными видами транспорта. Автобус. Правила Дорожного движения.
7	**Мир людей**	Знакомство с профессиями учитель, водитель. Игровые действия

1класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела
1	**Школа**	Ориентация в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. Школьные принадлежности: дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал ,ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.
2	**Предметы и материалы, изготовленные человеком**	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка,коробка,газета,книга и др.)
3	**Дом, в котором я живу**	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
4	**Предметы быта**	Узнавание по внешнему виду предмет посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, нож, кастрюля. Знание назначение предметов посуды.

5	**Транспорт**	Узнавание (различение) Наземного транспорта (машина ,автобус, троллейбус, трамвай).
6	**Мир людей**	Знакомство с профессиями повар, врач. Игровые действия
7	**Продукты питания**	Знакомство с напитками (сок, чай, вода)Узнавание напитков (вода, сок) по внешнему виду, на вкус.

2класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела
1	**Школа**	Правила поведения в школе. Узнавание и назначение школьных принадлежностей. Знать названия и назначение помещений в школе. Знакомство с профессиями людей, работающих в школе. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.
2	**Предметы и материалы, изготовленные человеком**	Знакомство с предметами из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Узнавание предметов, изготовленных из Дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.)
3	**Квартира, дом, двор**	Знакомство с типами домов(одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный),городской (сельский, дачный) дом
4	**Предметы быта**	Знакомство с кухонным инвентарем(терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначение кухонного инвентаря

5	**Транспорт**	Знакомство с воздушными видами транспорта (самолет, вертолет)

6	**Город**	Знакомство с зданиями: школа, магазин. Соблюдение правил Перехода улицы
7	**Продукты питания**	Знакомство с молочными продуктами (молоко ,кефир, творог, масло ,морожено)Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, навкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом.
8	**Традиции и обычаи**	Формирование представлений о школьных традициях: День знаний, День учителя

3класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела
1	**Школа**	Правила поведения в школе. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе.Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.
2	**Предметы и материалы, изготовленные человеком**	Знакомство с предметами, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.) Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы(бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).
3	**Квартира, дом, двор**	Формирование представлений о Помещениях квартиры, дома, (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон).Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный(многоэтажный),каменный(деревянный), городской (сельский, дачный)дом.

4	**Предметы быта**	Знакомство с предметами мебели. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, шкаф, кресло, кровать).
5	**Транспорт**	Узнавание (различение) воздушного транспорта (самолет, вертолет). Знакомство с видами водного транспорта(лодка, пароход, корабль)
6	**Город**	Назначение зданий: школа, магазин. Соблюдение правил в общественных местах.
7	**Продукты питания**	Знакомство с видами мучных изделий:готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари), кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).
8	**Страна**	Знакомство с понятием«Страна»,обогащать знания и представления детей о государственных праздниках, воспитывать любовь к своей Родине.
9	**Традиции и обычаи**	Формировать представления о праздниках. Знание традиций и атрибутов праздников (Новый год, ДеньПобеды)

4 класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела
1	**Школа.**	Узнавание (различение) зон класса. Знание (соблюдение)распорядка школьного дня. Узнавание (различение)школьных принадлежностей: школьная доска, парта, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом длярисования.Узнавание(различение)мальчи каидевочкиповнешнемувиду.Умение выражать свой интерес к другому человеку.

2	**Предметы и материалы, изготовленные человеком**	Узнавание предметов, изготовленных из резины(резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора и др.).Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).
3	**Квартира, дом, двор**	Формирование представлений о помещениях квартиры, дома,(комната,прихожая,кухня,ваннаякомната,туалет,балкон).Знакомство с местами общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Узнавание своего домашнего адреса(город, улица, номер дома, номер квартиры).
4	**Предметы быта**	Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная ,кабинетная и др.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 дополнительный класс (1ый год обучения)

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела	Кол-во часов
1	**Школа**	Знакомство со школой, классом. Школьныепринадлежности:школьная доска,парта,ручка,учебник,тетрадь,дневник,карандаш,	5
2	**Предметы и материалы, изготовленные человеком**	Бумага, ее свойства (рвется, мнется, намокает)**,** предметы из бумаги.	3
3	**Я и моя семья**	Формирование первоначальных представлений о себе. Родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, папа, мама, я).	6
4	**Дом, в котором я живу**	Знакомство с частями дома(стена, крыша, окно, дверь ,потолок, пол).	5
5	**Предметы быта**	Знакомство с предметами посуды(тарелка, стакан, кружка, ложка, нож.	5
6	**Транспорт**	Знакомство с наземными видами транспорта. Автобус. Правила Дорожного движения.	5
7	**Мир людей**	Знакомство с профессиями учитель, водитель. Игровые действия	4

1класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела	Кол-вочасов

1	**Школа.**	Ориентация в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. Школьные принадлежности: дневник,карандаш,точилка,резинка,фломастер,пенал,ручка,линейка,краски, пластилин, альбом для рисования.	5
2	**Предметы** **и материалы, изготовленные человеком**	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка,коробка,газета,книгаи др.)	5
3	**Дом, в котором я живу**	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	5
4	**Предметы быта**	Узнавание по внешнему виду предмет посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка ,нож, кастрюля. Знание назначение предметов посуды.	5

5	**Транспорт**	Узнавание (различение) Наземного транспорта (машина, автобус, троллейбус, трамвай).	5
6	**Мир людей**	Знакомство с профессиями повар, врач. Игровые действия	5
7	**Продукты питания**	Знакомствоснапитками(сок,чай,вода) Узнаваниенапитков(вода,сок)повнешнемувиду,навкус.	3

2класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела	Кол-вочасов
1	**Школа.**	Правила поведения в школе. Узнавание и назначение школьных принадлежностей. Знать названия и назначение помещений в школе. Знакомство с профессиями людей работающих в школе. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	5
2	**Предметы и материалы, изготовленные человеком**	Знакомство с предметами из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Узнавание предметов, изготовленных из Дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.)	3
3	**Квартира, дом, двор**	Знакомство с типами домов (одноэтажный(многоэтажный), каменный (деревянный),городской (сельский ,дачный) дом	3
4	**Предметы быта**	Знакомство с кухонным инвентарем (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначение кухонного инвентаря	5
5	**Транспорт**	Знакомство с воздушными видами транспорта (самолет, вертолет)	5
6	**Город**	Знакомство с зданиями: школа, магазин. Соблюдение правил Перехода улицы	4

7	**Продукты питания**	Знакомство с молочными продуктами (молоко,кефир,творог,масло,морожено)Узнавание (различение)молочных продуктов (молоко,йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, навкус. Узнавание упаковок С молочным продуктом.	5
8	**Традиции и обычаи**	Формирование представлений о школьных традициях: День знаний, День учителя	4

3класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела	Кол-во часов
1	**Школа.**	Правила поведения в школе. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	10
2	**Предметы и материалы, изготовленные человеком**	Знакомство с предметами, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.) Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы(бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры ит.д.).	8
3	**Квартира, дом, двор**	Формирование представлений о помещениях квартиры, дома, (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон).Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный(многоэтажный),каменный(деревянный), городской (сельский, дачный)дом.	10

4	**Предметы быта**	Знакомство с предметами мебели. Узнавание (различение)предметов мебели(стол,стул, шкаф,кресло,кровать).	5
5	**Транспорт**	Узнавание (различение) воздушного транспорта (самолет, вертолет). Знакомство с видами водного транспорта (лодка, пароход, корабль)	10
6	**Город**	Назначение зданий: школа, магазин. Соблюдение правил в общественных местах.	5
7	**Продукты питания**	Знакомство с видами мучных изделий: готовых к употреблению(хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари), кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).	10
8	**Страна**	Знакомство с понятием «Страна»,обогащать знания и представления детей о государственных праздниках, воспитывать любовь к своей Родине.	5
9	**Традиции и обычаи**	Формировать представления о праздниках. Знание традиций и атрибутов праздников (Новый год, ДеньПобеды)	5

4 класс

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела	Кол-во часов

1	**Школа.**	Узнавание (различение) зонкласса. Знание (соблюдение)распорядка школьного дня.Узнавание (различение)школьныхпринадлежностей: школьная доска, парта, учебник,тетрадь, дневник,карандаш,точилка, пенал, ручка, линейка,краски, пластилин, альбом длярисования.Узнавание(различение)мальчикаидевочкиповнешнемувиду.Умение выражатьсвойинтерескдругомучеловеку.	10
2	**Предметы и материалы, изготовленные человеком**	Узнавание предметов ,изготовленных из резины(резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора и др.).Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы ,предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).	8
3	**Квартира, дом, двор**	Формирование представлений о помещениях квартиры, дома,(комната,прихожая,кухня,ваннаякомната,туалет,балкон).Знакомство с местами общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Узнавание своего домашнего адреса (город, улица,	10

		номер дома, номер квартиры).	

4	**Предметы быта**	Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.)	5
5	**Транспорт**	Узнавание (различение) космического транспорта (ракета). Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (водитель, кондуктор и др.). Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание(соблюдение)правил поведения в общественном транспорте.	10
6	**Город**	Знакомство с профессий (врач ,продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон).Знание(соблюдение)правил поведения в Общественных местах.	5

7	**Продукты питания**	Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина),требующих обработки(приготовления) (мясо (свинина,говядина,баранина,птица),сосиска,сарделька,котлета,фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления)мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки(приготовления) мясо (филе рыбы ,краб, креветка),рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов.	10
8	**Традиции и обычаи**	Формировать представления о праздниках. Знание традиций и атрибутов праздников (Новый год, День Победы, 8марта)	5
9	**Страна**	Знание названия города, в котором мы живем, столицы России.	5

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое:

- Коммуникативные символы;
- картины, наглядные пособия; предметов различной формы, величины, цвета;
- граф.схемы, таблицы-пиктограммы с изображениями занятий, моментов и др.событий;
- невербальные средства общения (жест,мимика,голос);
- электронные презентации;
- дидактические игры по лексическим темам;
- шнуровки, липучки;
- посуда-вставления (стаканчики одинаковой величины);
- столовые приборы;
- пазлы, лото, разрезные картинки;
- предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить(кольца, шары, бусины);
- звучащие предметы для встряхивания;
- предметы для сжимания(мячи различной фактуры, разного диаметра);
- различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного);
- наборы предметов для занятий («Нумикон»,Монтессори-материалидр.).

***Материалы и оборудование*:**

- технические средства обучения(включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства)
- учебные столы;
- доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления);предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов.